



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الانبار

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية

الدليل العلمي للمقررات الدراسية 2019-2020

شعار القسم

قسم اللغة العربية

الدليل العلمي

2019-2020

الرؤية:

يتطلع قسم اللغة العربية وآدابها إلى الريادة والتميز محلياً وإقليمياً ، وترتكز رؤية القسم على تطوير قاعدة علمية لفهم اللغة والأدب بطريقة تنسجم مع الفلسفات المعاصرة ، لذلك يسعى إلى خدمة هذه اللغة والاعتناء بها ونشر قواعدها ، وتفترض هذه الرؤية ترسيخ قيم الفضيلة في المجتمع ، وتوسع المدارك الفكرية للطالب .

الرسالة:

تتمثل رسالة قسم اللغة العربية وآدابها في كلية التربية للعلوم الإنسانية في الإسهام على المحافظة على اللغة العربية- لغة القرآن الكريم- والاهتمام بها ، وتعزيز قيمتها في نفوس أبنائها وإعداد الكفاءات الوطنية المؤهلة في مجال اللغة العربية وآدابها ، الذين يخدمون دينهم ولغتهم ووطنهم وأمتهم .

أهداف البرنامج التعليمي:

1. إعداد جيل واعٍ واعٍ بأهمية القيم التربوية والإنسانية والعلمية لأثرها الفاعل في بناء المجتمع .
2. إعداد الكفاءات الوطنية المتخصصة في مجالات اللغة العربية وآدابها تعليماً وبحثاً وممارسة .
3. تلبية الاحتياجات التنموية المعاصرة المرتبطة بمجالات اللغة العربية ومهاراتها المختلفة .
4. بيان الأفق الإنساني لهذه اللغة بين لغات العالم المعاصرة .
5. الإسهام في توطيد العلاقة مع المجتمع المحلي عن طريق عقد الندوات وإجراء الدراسات العلمية .

وصف المقرر:

يتم وصف المقررات كالتالي:

1. رمز ورقم المقرر
2. عنوان المقرر
3. تشير الأرقام المعينة ، على سبيل المثال ، (3-1-3-4) ، بالترتيب ، الساعات المعتمدة ، وساعات الدراسة (ساعة واحدة = 1 ساعة معتمدة) ، وساعات تعليمية (ساعة معتمدة = 0) ، وساعات المختبر (3 ساعات = 1 ساعة معتمدة).
يشار إلى المتطلبات المسبقة ، إن وجدت ، في وصف المقرر. حيث تم انشاؤها لضمان خلفية كافية وموحدة للطلاب في المستويات المتقدمة. في بعض الأحيان ، قد يشعر الطلاب بأن لديهم بالفعل الخلفية المناسبة لكورس متقدم بسبب تدريب سابق ، أو نقل المعلومات المخزونه، أو عن طريق الامتحان.

نظام ترميز المقرر:

رمز المقرر (متطلب قسم) (على سبيل المثال مقرر في قسم اللغة العربية (ARL))

يتكون رمز المقرر من سبعة مراتب على النحو التالي: -

ثلاثة الى اربعة احرف باللغة الانكليزية حصرا والتي تشير الى رمز القسم العلمي يليها ثلاثة ارقام تشير الى المستوى الدراسي وكالاتي:

100-199: المستوى الأول

200-299: المستوى الثاني

300-399: المستوى الثالث

400-499: المستوى الرابع

500-599: المستوى الخامس

600-699: المستوى السادس

أما إذا كان المقرر متطلب كلية فأن الحروف الثلاثة او الاربعة في بداية المقرر تكون رمز الكلية (على سبيل المثال مقرر في كلية الهندسة EHS000).

أما إذا كان المقرر متطلب جامعة فأن الحروف الثلاثة او الاربعة في بداية المقرر تكون رمز الجامعة (على سبيل المثال مقرر في اي كلية UOA000).

جدول توزيع عدد الساعات المعتمدة للمقررات الدراسية حسب المستويات الدراسية الأربعة

المجموع	المستويات الدراسية				المقررات
	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	
					جامعة اختياري
9	1	0	4	4	جامعة أساسي
					المجموع
32	8	8	8	8	كلية أساسي
					كلية اختياري
					المجموع
117	35	30	32	20	تخصص أساسي
30	6	8	8	8	تخصص اختياري
188	50	46	52	40	المجموع
					مجموع الوحدات

متطلبات التخرج

المعتمد	المتطلبات
---------	-----------

	متطلبات الجامعة
	متطلبات الكلية
	متطلبات القسم
	المقررات الاختيارية
	المجموع

متطلبات الجامعة: 13 ساعة معتمدة

المقرر	رمز المقرر	عنوان المقرر	الوحدات المعتمدة	الساعات الأسبوعية	الممهد
	UOA140	اللغة الانكليزية 1	2	2	
اللغة الانكليزية 1	UOA223	اللغة الانكليزية 2	2	2	
	UOA135	حقوق الانسان	2	2	
حقوق الانسان	UOA201	الحرية والديمقراطية	2	2	
	UOA141	مبادئ علوم الحاسبات	3	3	
	UOA344	أخلاقيات المهنة	2	2	
		المجموع	13	13	

متطلبات الكلية : 42 ساعة معتمدة

المعهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	المستوى	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية				
	0	0	2	2	الأول(ك1)	أسس تربية	EHS102
	0	0	2	2	الأول(ك1)	علم النفس العام	EHS101
	0	0	2	2	الأول(ك2)	علم النفس التربوي	EHS201
	0	0	2	2	الأول(ك2)	علم النفس النمو	EHS209
	0	0	2	2	الثاني(ك1)	علم النفس التربوي	EHS201
	0	0	2	2	الثاني(ك1)	الإرشاد التربوي والنفسي	EHS310
	0	0	2	2	الثاني(ك2)	إدارة تربوية	EHS410
	0	0	2	2	الثاني(ك2)	المناهج	EHS320
	0	0	2	2	الثالث(ك1)	إدارة تربوية	EHS410
	0	0	2	2	الثالث(ك1)	طرائق تدريس	EHS306
	0	0	2	2	الثالث(ك2)	طرائق تدريس	EHS306
	0	0	2	2	الثالث(ك2)	مناهج تدريس	EHS320
	0	0	1	1	الرابع(ك1)	المشاهدة	EHS404

	0	0	1	1	الرابع(ك1)	قياس وتقييم	EHS410
	0	0	6	12	الرابع(ك2)	تطبيقات	EHS420
	0	0	4	4	الرابع(ك2)	بحث التخرج	ARL416
			34	42		المجموع	

متطلبات القسم

المقررات الاختيارية للمستويات الأربعة

الممهد	الساعات الأسبوعية			الوحدات المعتمدة	المستوى	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية				
	0	0	2	2	الأول(ك1)	التعبير والإنشاء	ARL110
	0	0	2	2	الأول(ك1)	اللهجات العربية	ARL111
	0	0	2	2	الأول(ك2)	مهارات لغوية	ARL129
	0	0	2	2	الأول(ك2)	إملاء والتعبير	ARL130
	0	0	2	2	الثاني(ك1)	الصوت والمعجم	ARL212
	0	0	2	2	الثاني(ك1)	تحقيق نصوص	ARL213
	0	0	2	2	الثاني(ك2)	التفسير البياني	ARL226
	0	0	2	2	الثاني(ك2)	علم النفس الاجتماعي	EHS103
	0	0	2	2	الثالث(ك1)	علم الدلالة	ARL309
	0	0	2	2	الثالث(ك1)	المسرح	ARL310

	0	0	2	2	الثالث(ك2)	لسانيات النص	ARL320
	0	0	2	2	الثالث(ك1)	محاضرات في تاريخ العرب	ARL321
	0	0	2	2	الرابع(ك1)	أدب مقارن	ARL408
	0	0	2	2	الرابع(ك1)	الأسلوبية	ARL409
	0	0	2	2	الرابع(ك1)	تطبيقات لغوية	ARL410
			30	30		المجموع	

عدد الوحدات المعتمد الكلي: 30

عدد الساعات المنفذة الكلي: 15

المقررات الإجبارية للمستويات الأربعة

المستوى الأول

الممهد	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	0	0	3	3	النحو 1	ARL100
	0	0	3	3	الأدب العربي قبل الإسلام	ARL101
	0	0	2	2	الصرف 1	ARL102
	0	0	2	2	البلاغة (البيان والبدیع)	ARL103
	0	0	3	3	النحو 1	ARL125
	0	0	3	3	الأدب العربي قبل الإسلام 2	ARL126
	0	0	2	2	الصرف 2	ARL127
	0	0	2	2	البلاغة (المعاني)	ARL 128
			20	20	المجموع	

المستوى الثاني

الممهد	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
النحو1	0	0	3	3	النحو 2	ARL200
	0	0	3	3	الأدب الإسلامي	ARL201
	0	0	2	2	الصرف 2	ARL203
	0	0	2	2	البلاغة (علم المعاني)	ARL204
	0	0	2	2	العروض والقافية	ARL205
	0	0	2	2	الكتاب القديم	ARL206
	0	0	2	2	تحليل النص القرآني	ARL207
النحو1	0	0	3	3	النحو 2	ARL219
	0	0	3	3	الأدب الإسلامي	ARL220
الصرف1	0	0	2	2	الصرف 2	ARL221
	0	0	2	2	البلاغة (علم المعاني)	ARL222
	0	0	2	2	العروض والقافية	ARL223
	0	0	2	2	الكتاب القديم	ARL224
	0	0	2	2	تحليل النص القرآني	ARL225
			32	32	المجموع	

المستوى الثالث

المعهد	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
النحو 2	0	0	3	3	النحو 3(كورس أول)	ARL300
	0	0	2	2	فقه اللغة	ARL301
	0	0	3	3	الأدب العباسي (الشعر)	ARL302
	0	0	2	2	الأدب الأندلسي (الشعر)	ARL303
	0	0	3	3	النقد الأدبي القديم	ARL304
	0	0	2	2	منهج البحث والمكتبة	ARL305
النحو 2	0	0	3	3	النحو 3(كورس ثاني)	ARL314
	0	0	2	2	فقه اللغة	ARL315
	0	0	3	3	الأدب العباسي (الشعر)	ARL316
	0	0	2	2	الأدب الأندلسي (الشعر)	ARL317
	0	0	3	3	النقد الأدبي القديم	ARL318
	0	0	2	2	منهج البحث والمكتبة	ARL319
			30	30	المجموع	

المستوى الرابع

الممهد	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
النحو3	0	0	3	3	النحو 4 مكمل	ARL400
	0	0	2	2	علم اللغة	ARL401
	0	0	2	2	الأدب الحديث (شعر)	ARL402
	0	0	2	2	الأدب الحديث (نثر)	ARL403
	0	0	3	3	النقد العربي الحديث	ARL404
النحو3	0	0	3	3	النحو 4	ARL412
	0	0	2	2	مدارس نحوية	ARL413
	0	0	2	2	الأدب الحديث (نثر)	ARL414
			19	19	المجموع	

الحد الأدنى من الوحدات المطلوبة لأجتياز كل مستوى:

المستوى الأول

المستوى الثاني

المستوى الثالث

المستوى الرابع

خريطة المناهج الدراسية لاهداف البرنامج التعليمي مع المقررات وفقا لمخرجات التعلم

اهداف البرنامج التعليمي									1	2	3	4	5	6	7	8	9	
المستوى الاول																		
المستوى الثاني																		

المقررات الاختيارية									

متطلبات مقررات الجامعة أو متطلبات مقررات الكلية أو متطلبات مقررات القسم

رمز المقرر (مثال عن ذلك : ARL101) عنوان المقرر (مثال عن ذلك : اللغة الانكليزية 1)
عدد الوحدات الدراسية - ساعات المحاضرات - الساعات التطبيقية - ساعات المختبر (مثال
عن ذلك 3-3-0-0)

تعريف المقرر

1. الأدب الجاهلي

مفردات منهج المقرر

- نبذة عن الشعر الجاهلي
- عصر التدوين والرواية
- نظرية الشك
- الشك عند مارجليوث
- مناقشة نظرية الشك
- ابن سلام ونظرية الشك
- اسباب النحل والانتحال
- المعلقات في العصر الجاهلي
- تعليق المعلقات
- شروح المعلقات
- موقف الاسلام من الشعر
- موقف القران من الشعر
- موقف الرسول (ص) من الشعر
- موقف الخلفاء من الشعر
- موقف خلفاء بني امية
- شعراء الفرسان
- شعراء الصعاليك
- شعراء آخرون
- موضوعات النثر
- النثر أنواعه وأساليبه

مخرجات التعلم للمقرر

أ- المعرفة والفهم

- ب- المهارات الخاصة بالموضوع
- طرائق التعليم والتعلم :
 - 1. محاضرات
 - 2. أوراق عمل
 - 3. دراسات على الانترنت
 - 4. زيارات علمية
- طرائق التقييم :

- الامتحان النصفي
- النشاط
- الامتحان العملي
- الامتحان الشفهي
- الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

- القدرة على الحفظ والاستدكار
- القدرة على التعرف على لغة العصر الجاهلي
- القدرة على التعرف على أعلام وشخصيات العصر الجاهلي
- القدرة على المشاركة الجماعية للمحتويات الادبية للمادة
- القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- القابلية على التقويم اللغوي والأدبي المتعلق بالعصر الجاهلي
- القدرة على تعليم وشرح المفاهيم المتعلقة بالمادة
- القدرة على محاكاة القوة والرصانة التي يتصف بها الأدب الجاهلي

- الكتب الدراسية الموصى بها:
- 1- كتاب تاريخ الادب العربي ، نوري حمود القيسي
- 2- كتاب اصول الشعر العربي ، مارجليوث

- الممهّدات للمقرر:

- مفردات المختبر:

تعريف المقرر

2. النحو – المرحلة الاولى

مفردات منهج المقرر

الكلام وما يتألف منه

علامات الاسم ، علامات الفعل

المعرب والمبني ، البناء في الاسماء

البناء في الافعال

اعراب الاسماء الستة

اعراب المثني والملحق به

اعراب جمع المذكر السالم

اعراب الممنوع من الصرف

اعراب الافعال الخمسة

اعراب المعتل من الاسماء

اعراب المعتل من الافعال

النكرة والمعرفة

الضمائر

العلم

اسم الاشارة

الاسم الموصول

المعرف باداة التعريف

المبتدا والخبر

مسوغات الابتداء بالنكرة

مخرجات التعلم للمقرر

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات

2. أوراق عمل

3. دراسات على الانترنت

4. زيارات علمية

ب - طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفى
2. النشـاط
3. الامتحان العملى
4. الامتحان الشفهى
5. الامتحان النهائى

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على الحفظ والاستذكار
2. القدرة على التعرف على قواعد اللغة بشكل اوسع مما سبق من المرحلة الثانوية
3. القدرة على التعرف على أعلام وشخصيات فى علم النحو
4. القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب فى الكلام
5. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
6. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى):

1. القابلية على التصحيح اللغوي للأخطاء .
2. القدرة على تكوين الكلام العربي الفصيح
3. القدرة على تعليم وتصحيح المفاهيم المتعلقة بالمادة
4. القدرة على محاكاة القوة والرصانة النحوية التي يعرضها علماء اللغة السابقون.

الكتب الدراسية الموصى بها

- كتاب شرح ابن عقيل
- كتاب مغني اللبيب ، لابن هشام
- كتاب الانصاف ، لابن الانباري

تعريف المقرر

3. الصرف – المرحلة الأولى

مفردات منهج المقرر

- مقدمة في مفهوم علم الصرف
- موضوعات الصرف والتأليف فيه
- الميزان الصرفي
- تطبيقات في الميزان الصرفي
- اقسام الكلمة
- الفعل وتقسيماته

الفعل وتقسيماته
الصحيح والمعتل
المجرد والمزيد
تمارين عامة
الجامد والمتصرف
المتعدي وال لازم
المبني للفاعل والمفعول
المؤكد بالنون الثقيلة والخفيفة
الاسم وتقسيماته

مخرجات التعلم للمقرر

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

ب - طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفى

2. النشاط

3. الامتحان العملي

4. الامتحان الشفهي

5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على التعرف على القواعد بشكل اوسع مما سبق من المراحل الدراسية

2. القدرة على التعرف على أعلام وشخصيات في علم الصرف

3. القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب في الكلام

4. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات

5. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. القابلية على تقويم النصوص والانشاءات المكتوبة والملفوظة .

2. القدرة على تكوين الكلام العربي الفصيح

3. القدرة على تعليم وشرح المفاهيم المتعلقة بالمادة

4. القدرة على محاكاة القوة والرصانة اللفظية التي يعرضها علماء اللغة .

الكتب الدراسية الموصى بها

شذا العرف في فن الصرف . احمد الحملاوي
شرح شافية ابن الحاجب, رضي الدين الاسترابادي

تعريف المقرر

البلاغة / المرحلة الأولى

مفردات منهج المقرر

نشأة البلاغة

مدارس البلاغة

تاريخ التأليف فيها

علم البيان, نشأته, تعريفه

أنواع علم البيان

التشبيه، تعريفه

أنواع التشبيه

أركان التشبيه

أغراض التشبيه وبلاغته

بلاغة التشبيه

الحقيقة والمجاز

المجاز وأنواعه

المجاز المرسل

المجاز المرسل وعلاقاته

تطبيقات

المجاز العقلي وعلاقاته

الاستعارة، تعريفها، أركانها

الاستعارة التصريحية

الاستعارة المكنية

الاستعارة المرشحة والمطلقة

الاستعارة المجردة

الكناية

الكناية والتعريض

أنواع الكناية

علم البديع

نشأة علم البديع وتطوره

المحسنات

المحسنات اللفظية

المحسنات المعنوية

تطبيقات

مخرجات التعلم للمقرر

أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم :
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
طرائق التقييم :
1. الامتحان النصفي 2. النشاط 3. الامتحان العملي 4. الامتحان الشفهي

5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على ربط الافكار والمواد العلمية
2. القدرة على الموازنة بين الفنون البلاغية .
3. القدرة على حل المشكلات
4. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. تحفيز الطلبة على البحث العلمي
2. القابلية على تطبيق السمات البلاغية من خلال انشاء النصوص الادبية
3. القابلية على التماس الاساليب البلاغية في النص المكتوب والمنطوق
4. القابلية على تقويم النتائج الشعرية .
5. قابلية الطلبة على المشاركة الجماعية في تحصيل المعلومات وتبادلها.

الكتب الدراسية الموصى بها

البلاغة والتطبيق, د. احمد مطلوب .

البلاغة الواضحة, د. علي الجارم .

تعريف المقرر

منهج البحث / المرحلة الاولى

مفردات منهج المقرر

تعريف البحث والأسس العامة للتأليف

شروط العمل في البحث واقسام البحوث العلمية وخصائصها

صفات الباحث

الاقتباس وقواعده

اخيار الموضوع ومعايير الاختيار وصياغة العنوان

مصادر البحث الاساسية والثانوية

خطة البحث

جمع المادة العلمية وطرقها

مرحلة صياغة البحث

مناقشة البحوث

التنظيم النهائي للبحث

امتحان

تنظيم الفهارس

وضع الحواشي

مراجعة عامة

مخرجات التعلم للمقرر

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات

2. أوراق عمل

3. دراسات على الانترنت

4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي

2. النشاط

3. الامتحان العملي

4. الامتحان الشفهي

5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على الاستنتاج والتشخيص في مجال البحث
 2. القدرة على اكتشاف المشكلات وإيجاد الحلول لها
 3. القدرة على الموازنة بين الآراء والأفكار المطروحة في البحث.
 4. القدرة على الإبداع في اختيار الموضوعات العلمية
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. القابلية على حفظ أنواع من المصادر
 2. القابلية على تصنيف المراجع على حسب الموضوعات
 3. القابلية على التطور في التنظيم البحثي
- الكتب الدراسية الموصى بها
- ليس هناك كتاب منهجي الاعتماد على البحوث المنشورة في هذا المجال
- دوريات ومواقع الإلكترونية

تعريف المقرر

اللغة الانكليزية / المرحلة الاولى

مفردات منهج المقرر

Communication

The Origins of Arabic Poetry By D.S. Margoliouth

The Origins of Arabic Poetry By D.S. Margoliouth

The Origins of Arabic Poetry By D.S. Margoliouth

The Origins of Arabic Poetry By D.S. Margoliouth

Qur`anic Language and Grammatical Mistakes by Josepf Shafi

Qur`anic Language and Grammatical Mistakes by Josepf Shafi

Qur`anic Language and Grammatical Mistakes by Josepf Shafi

Qur`anic Language and Grammatical Mistakes by Josepf Shafi

Qur`anic Language and Grammatical Mistakes by Josepf Shafi

Muhammed: A Pioneer of Environmentalism by Francesca De Chatel

Muhammed: A Pioneer of Environmentalism by Francesca De Chatel

Muhammed: A Pioneer of Environmentalism by Francesca De Chatel

Muhammed: A Pioneer of Environmentalism by Francesca De Chatel

The Myth of The Myth Of Moderate Islam by Vincenzo Olivtti

مخرجات التعلم للمقرر

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

الكتب الدراسية الموصى به

ليس هناك كتاب منهجي الاعتماد على البحوث المنشورة في هذا المجال دوريات ومواقع الإلكترونية

ز